**項目（科目内容基準）とシラバス内容の対応表：**

**臨床発達支援の専門性に関する科目**

大学院・研究科名： 　開講年度： 年度

科目名： 　担当者： 　授業単位数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **シラバスの授業回と文言** | **内容**  （授業で取り扱うものにチェックを入れてください） | | | |
| 1. 臨床発達心理士の成立と基礎的専門性 |  |  | 臨床発達心理士の歴史 | | |
|  | 臨床発達心理士資格の特徴 | | |
| 2. 支援に関わる法律・法令・条約 |  |  | 支援に関わる法律・法令・条約 | | |
| 3. 支援における倫理 |  |  | 倫理の基本 |  | 倫理綱領 |
|  | 臨床発達支援の現場での倫理的問題 | | |
|  | 専門職としての成長と倫理問題 | | |
| 4. 心理士の高度専門性 |  |  | 専門職としての基本的態度 | | |
|  | 専門職としての成長 |  | チームアプローチ |
|  | スーパービジョン |  |  |
| 5. 育児・保育支援 |  |  | 育児への支援とは何か |  | 待機児童問題 |
|  | 子ども・子育て支援新制度 | | |
|  | 社会保障の一環としての子育て支援 | | |
| 6. 育児支援の実際 |  |  | 親としての発達への支援 | | |
|  | 気になる子ども・障害のある子どもの家族への支援 | | |
|  | 家庭養育問題(児童虐待･貧困･親の精神疾患等) への支援 | | |
| 7. 保育支援の実際 |  |  | 障害のある子ども・気になる子どもの保育支援 | | |
|  | 家族支援（保育の中での支援、ひろば事業等） | | |
|  | 園内外連携への支援 | | |
|  | 保育コンサルテーション | | |
| 8. 学校における支援 |  |  | 特別支援教育 |  | インクルーシブ教育 |
|  | 学校コンサルテーション | | |
| 9. 学童期における支援 |  |  | 移行支援 |  | いじめ |
|  | 不登校 |  | 子どもの貧困 |
|  | 児童虐待 |  | 放課後支援 |
|  | 学童保育 |  |  |
| 10. 中・高校生における支援 |  |  | 発達障害 |  | いじめ |
|  | 家庭内暴力 |  | リストカット |
|  | 摂食障害 |  | 性別違和 |
| 11. 青年期における支援 |  |  | 学生相談 |  | キャリア支援 |
|  | 障害のある学生への支援 | | |
|  | 障害のある青年への支援 | | |
|  | 余暇支援 |  | 犯罪の加害・被害 |
| 12. 成人期以降における支援 |  |  | 中年期支援 |  | 高齢者支援 |
|  | 高次脳機能障害 |  | 認知症 |
|  | 高齢者虐待 |  |  |
|  | 介護する家族への支援（介護ストレス） | | |

**【認定条件】**

50%（6項目）以上充足⇒1～4単位、

25%（3項目）以上充足⇒1～2単位　を認定

**科目内容基準が含まれる割合（12項目中　　　項目）**

**申請単位数（　　　　　）単位**